


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51»  
городского округа Нальчик

РФ, КБР, 360019, г. Нальчик, ул. Эльбурская, 4, тел.: 96-79-57, 96-80-97

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 51»  
протокол № 4 от 12 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МКДОУ «Детский сад № 51»  
 О.А. Карданова

12.04.2023г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 51»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее – Детский сад, учреждение, МКДОУ «Детский сад №51») в соответствии с Уставом **обеспечивает достижение цели** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основным видом деятельности** детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами** являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики ( МКДОУ « Детский сад №51)
Руководитель	Карданова Оксана Анатольевна
Юридический и фактический адрес	360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбруская, д. 4
Телефон, факс	☎: +7(8662) 967-957, +7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	dcalyonushka-51@mail.ru
Адрес сайта	☎: <a href="https://http://doualyonushka51.ru/">https:// http://doualyonushka51.ru/</a>
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту и составляет **-1641,9 кв. м.** Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагаются жилые дома и

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение передано в оперативное управление.

**Проектная мощность:** 6 групп, 193 ребенка раннего и дошкольного возраста.

**Фактическая наполняемость:** 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 180 детей от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2022 года).

Из них:

- вторая группа раннего возраста – *с 2 до 3 лет* – 28 детей
- младшая группа – *с 3 до 4 лет* - 35 детей
- средняя группа - *с 4 до 5 лет* – 34 ребенка
- 2 старших группы - *с 5 до 6 лет* - 61 – ребенок
- подготовительная группа - *с 6 до 7 лет* - 35 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

МКДОУ « Детский сад № 51» с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Вблизи расположена МКОУ СОШ № 7 и МКОУ « Гимназия №13» , сквер, ЦБС МКУК Городская детская библиотека №2 , что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ТОП, СОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая -1	Старшая -2	Подготовительная	Итог по группам
1	<b>Дети-193</b>							
1.1.	Списочный состав детей	28	35	34	31	30	35	193
	Мальчики	19	20	18	17	14	22	110
	Девочки	9	15	16	14	16	13	83
1.2.	<b>Национальный состав:</b>							
	Кабардинцы	21	29	23	24	18	28	143
	Балкарцы	3	3	9	3	5	2	25
	Русские	3	1	2	2	4	3	15
	Другие национальности	1	2	0	2	3	2	10
1.3.	<b>Характеристика семей по количеству детей</b>							
	1 ребенок	8	9	10	2	2	3	21
	2 ребенка	11	16	13	13	19	14	86
	3 и более детей	9	10	11	13	11	19	73
2	<b>Родители-337</b>							
2.1.	<b>Характеристика семей по составу</b>							
	Полная	25	28	23	26	27	28	157

	Неполная с матерью	1	3	4	2	4	8	22
	Неполная с отцом	0	0	0	0	1	0	1
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.2.</b>	<b>Уровень образованности родителей</b>							
	высшее	16	38	33	44	32	17	180
	Среднее профессиональное	29	19	11	8	18	8	93
	среднее	6	1	6	2	9	39	63
	учатся	0	1	0	0	0	0	1
<b>2.3.</b>	<b>Социальный статус родителей</b>							
	Служащие (руководители, специалисты)	18	14	32	28	27	34	153
	рабочие	19	8	10	10	10	6	63
	Предприниматели	1	3	2	16	5	0	27
	военнослужащие	1	7	6	0	2	9	25
	Инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
	пенсионеры	0	1	0	0	0	7	8
	Вынужденные переселенцы	0	0	0	0	0	0	0
	Безработные	12	26	0	0	15	8	61
<b>2.4.</b>	<b>Характеристика семей по материальному обеспечению</b>							
	Обеспечены полностью	10	28	22	28	5	10	103
	Средне обеспечены	15	3	5	0	26	14	63
	Мало обеспечены	1	0	0	0	1	12	14
<b>2.5.</b>	<b>Сведения об участии семей в жизни детского сада</b>							
	постоянно	4	5	27	25	27	30	118
	эпизодически	8	17	0	3	5	4	37
	не участвуют	14	9	0	0	0	2	25

Во втором полугодии 2022 года воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на **92%**.

**Целью** воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств , любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека ,семьи ,общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных ,духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей « законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется **по основным направлениям:**

1. развитие основ нравственной культуры
2. формирование основ гражданских ценностей
3. формирование основ экологической культуры
4. воспитание культуры труда.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы .

Воспитатели всех групп реализовывали разработанный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Воспитателями в первом полугодии использовались различные формы работы с дошкольниками :**

- ✓ Беседы; Совместные действия; Дежурства, поручения, задания;
- ✓ Чтение художественной литературы; Наблюдения; экскурсии;
- ✓ Сюжетные игры; игры с правилами; дидактические игры ; музыкально - дидактические игры.

**Результативность воспитательной работы по выполнению годовой задачи за 2022год**  
**Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях 2022 учебного года**

№	Название мероприятия	направление	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя -2	Средняя -1	старшая	Подготовительная
<b>январь</b>	Акция «Птичья столовая» День зимующих птиц	Трудовое Познавательное	+	+	+	+	+	+
	«День рождения снеговика»			+				+
	Неделя добра «ВОЛОНТЕРСТВО» «Зеленые друзья»			+		+		+

	природы»							
	«В мастерской художника» И. И. Шишкина.						+	
	«День детских изобретений»	Познавательное	+	+	+	+	+	+
<b>февраль</b>	День российской науки (Экспериментирование)	Познавательное				+		
	Международный день родного языка "Таурыхъэм кытещыкӀа теплъэгъуэхэргъэувын: «Лыжь цыкӀумрэ дыгъужьымрэ» (подг. группа) «Бажэмрэ Хьэхэмрэ» (с таршая гр.)	Социальное Этико-эстетическое			+		+	+
	День защитника Отечества	Патриотическое Физическое и оздоровительное			+	+	+	+
	Презентация «Есть такая профессия Родину защищать»	Патриотическое				+		
	Акция «Подарки для защитников отечества»	Патриотическое трудовое	+	+	+	+	+	+
<b>март</b>	Международный женский день	Этико-эстетическое Социальное	+	+	+	+	+	+
	Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»	Социальное Этико-эстетическое	+	+	+		+	+
	«День ТЕАТРА»	Этико-эстетическое Социальное						+
	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Социальное Этико-эстетическое		+				

	«День смеха!»	Патриотическое Этико-эстетическое Социальное						
	Трудовой десант «Наш цветник»	Трудовое	+		+	+	+	+
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое				+		+
	Всемирный день Земли	Познавательное Трудовое				+	+	
	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Физическое и оздоровительное	+		+		+	+
	Развлечение на прогулке «Встречаем птиц»	Социальное Этико-эстетическое	+	+	+	+	+	+
<b>май</b>	День Победы	Патриотическое Социальное		+	+	+	+	+
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Патриотическое Этико-эстетическое Социальное	+	+	+		+	+
	Всемирный день воды	Социальное				+		
<b>Всего</b>			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>



## Работа с родителями.

<b>«Родитель партнер – участник образовательного процесса»</b>	Оказание методической помощи - координация взаимодействия участников образовательных отношений.	Реализация Рабочей программы воспитания на 2021-2026 г. МКДОУ «Детский сад № 51», утвержденной заведующим 30.08.2021 Календарный план воспитательной работы	Только вместе с родителями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье... Наличие наглядной и справочной информации. Участие в мероприятиях	Продолжать работу по взаимодействию, вовлечению и включению семьи в воспитательно-образовательный процесс ДСО <b>«Детский сад – открытая система»</b>
--	---	--	---	---

В течение первого полугодия проведено по одному родительскому собранию в каждой группе, всего 6 родительских собраний на тему: **«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 году»:**

Посещаемость родительских онлайн-групп родителями составляет в среднем 75 %.

Также в течение первого полугодия были организованы следующие мероприятия с родителями:

- ❖ Акция «Посади дерево, куст, цветок»
- ❖ Анкетирование родителей на тему «Нравственное воспитание в семье»
- ❖ Детско-родительский проект «Книжный марафон», «Тайны хлеба», «какие машины помогают хлеб расти», «Тайна создания мультфильма»
- ❖ Размещение наглядной информации на родительских стендах «
- ❖ Фотовыставка «Мы-изобретатели»
- ❖ Распространение буклетов для родителей «Посеем в детских душах доброту...»
- ❖ Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»
- ❖ «Прогулки на свежем воздухе в разное время года» (сбор природного материала для детских поделок, экскурсии к памятным местам и памятникам»
- ❖ Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»

- ❖ Выставка совместного творчества детей и родителей «Наш дом природа»

### **Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

В 2022 году воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на 100%.

#### **Выводы:**

Активное Участие в реализации календарного плана воспитательной работы принимали воспитатели: Кудрявцева О.С., Чеченова Ж.А., Истепанова, Шакурова А.А.

В конкурсном движении дошкольников: Воронина С.Ю., Кудрявцева О.С., Нафедзова М.И., Алхасова О.Н., Шакурова А.А., Мизиева Ж.И.

### **1.2. Предоставление льгот**

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2022 году с заявлением на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком обратились **21 родитель** (законный представитель) воспитанников.

В том числе:

**19** –многодетные семьи;

**2** – освобождение от родительской платы в связи с воспитанием ребенка-инвалида.

#### **Вывод:**

- большинство родителей имеют высшее образование (53,4%),
- в возрасте от 30 до 40 лет (72%).

- Основная часть детей группы проживают в полных семьях (87,2%)
- с двумя детьми (47,8%).
- Несколько детей проживают не только с родителями, но и с другими родственниками (16%).

### 1.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в организациях города на 2022г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальные занятия
1.	Кетоева София	Подготовительная группа	7 лет			Детский центр «SAFIY»
2	Кафаджий Кира			Бассейн « Нептун»-плавание		
3	Эльмесова Эмира				Художественная гимнастика «Капитошка»	
4	Долгополова Вероника			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»	Танцевальный клуб « Феникс»- бально-спортивные танцы Детская школа Искусств№1 Раннее эстетическое развитие	ГБОУ Дат «Солнечный город»- «Эвритенок» (подготовка к школе
5.	Батыров Марат	Старшая-группа -1	6 лет	ГКУ КБР СШОР Тхэквандо		
6.	Бирмамитова Сафия				ЦЭР «Стрекоза»- Художественная гимнастика	
7.	Иванова Алия			Бассейн « Нептун»-плавание	Национальные танцы	
8.	Шакуева Даниэлла	старшая группа -2	6 лет			ГКУ ДО Дворец Творчества Детей и Молодежи «Художественная гимнастика»
9.	Долгополов Александр			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»		

### 1.5. Дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51»

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанн иков
						2022
1	<b>Художественно-эстетическая</b>					
1.1.	Мизиева Ж.И.	Волшебная бумага	Кружок	младшая	4 года	17
1.2.	Болотина В.П.	Волшебный мир театра	Кружок	подготов ительная	7 лет	18
2	<b>Физкультурно - оздоровительная</b>					
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок	Младшая	4 года	16
3	<b>Социально-педагогическая</b>					
3.1.	Кудрявцева О.С.	Обучение грамоте	кружок	1 старшая	6 лет	10
3.2.	Шакурова А.А.	Английский язык для дошкольников	кружок	подготов ительная	7 лет	15
4	<b>Техническая</b>					
4.1.	Кудрявцева О.С.	инженеры	кружок	1 старшая	6 года	10
5	<b>Краеведческая</b>					
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды ,ручное плетение	кружок	2 старшая	5 года	18
6	<b>Естественно - научная</b>					
6.1.	Алхасова О.Н.	Занимательная математика	кружок	подготов ительная	7 лет	17
6.2.	Воронина С.Ю.	Игротека	кружок	2 старшая	5 лет	17
6.3.	Макоева Д.Ю.	Опыты и эксперименты	кружок	1 старшая	5 года	16

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51» реализуется активно все 6 направленностей кружковой деятельности. В дополнительном образовании задействовано **86,1% дошкольников**. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, выявил повышенный интерес родителей и детей по технической и естественно научной направленности. Педагоги планируют во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Перспектива:** На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**Вывод :** Доля воспитанников с 5-7 лет получающие доп. образование , посещающие кружки, секции, спорт, искусство - 154 ребенка -85,5%, что на 31 ребенок больше , чем 2021 году .

**1.6. Результативность участия воспитанников  
МКДОУ «Детский сад №51» в конкурсах городского, регионального,  
всероссийского и международного уровня в 2022 году**

Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования, настроенная на успех и самореализацию.

## 1.Международный Уровень:

### 1. Конкурсы:

<b>Международный конкурс «ЛИГА Эрудитов»</b>				
1.	<b>Руководитель: Кудрявцева О.С. Средняя группа 1</b>			
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Негерова Фарида	Диплом 1 степени	АВ-2997	06.04.22
2	Шогенов Андимир	Диплом 1 степени	АВ-1488	03.04.22
3	Михалева Амира	Диплом 1 степени	АВ-2108	04.04.22
4	Иванова Алия	Диплом 1 степени	АВ-1526	03.04.22
5	Кишев Амир	Диплом 1 степени	АВ-1541	03.04.22
6	Османова Ясмينا	Диплом 1 степени	АВ-1612	03.04.22
7.	Аппаев Амир	Диплом 1 степени	АВ-1708	03.04.22
8.	Желихажев Тимур	Диплом 1 степени	АВ-1733	03.04.22
9.	Акопов Рома	Диплом 1 степени	АВ-2409	05.04.22
10	Шериева Эмилия	Диплом 1 степени	АВ-2556	05.04.22
11	Гучаева Лина	Диплом 1 степени	АВ-4299	10.04.22
12	Гучаева Лаура	Диплом 1 степени	АВ-4300	10.04.22
13	Шорова Милиса	Диплом 2 степени	АВ-2338	05.04.22

## 2.Всероссийский уровень:

### 2.2.Олимпиады:

<b>Всероссийская олимпиада «Образовательная среда нового поколения «Образовариум»</b>			
1.	<b>«РОБОБОРИК» для детей 4-5 лет Марафон юных интеллектуалов Руководители: Кудрявцева О.С. Средняя группа 1</b>		
	ФИО ребенка	результат	дата
	1.Бирмамитова Сафия	Диплом победителя	<b>28.01.2022г.</b>
	2.Аппаев Амир	Диплом победителя	
	3.Османова Ясмينا	Диплом победителя	
	3.Шорова Ларина	Участник	

<b>Всероссийская олимпиада</b>			
2.	<b>«РОБОБОРИК» для детей 4-5 лет Марафон юных интеллектуалов Руководители: Кудрявцева О.С. Средняя группа 1</b>		
	ФИО ребенка	результат	дата
	1.Бирмамитова Сафия	Диплом победителя	<b>24.03.2022г.</b>
	2.Османова Ясмиина	Диплом победителя	
	3. Желихажев Тимур	Участник	
	4.Акопов Рома	Участник	

## 2.3.Конкурсы:

ФИО ребенка	результат	дата
<b>1.«РОБОБОРИК» Онлайн Конкурс творческих поделок к 8 Марта для детей 4-5 лет Руководители: Кудрявцева О.С., Средняя группа-1</b>		
1.Бекулов Озермес	Участник	08.03.2022
2.Созаев Мухаммад		
3.Желихажев Тимур		
4.Правосудов Рома		
5.Батыров Марат		
6.Хафицев Мурадин		
7.Пшуков Алихан		
8.Бобонаров Алим		
9.Кишев Амир		
10.Тарчоков Эльдар		
11.Шорова Милица		
12.Бирмамитова Сафия		
13.Иванова Алия		
14.Хакулова Арнела		
15.Шериева Эмилия		
16.Шорова Ларина		
17.Михалева Амира		
18.Османова Ясмина		

<b>2. Всероссийский детский конкурс рисунков «МИР СКАЗОК К.И.Чуковского»</b>				
1.	<b>Руководитель: Воронина С.Ю. Средняя группа 2 Дата: 31.03.2022</b>			
	ФИО ребенка	Название работы	результат	Номер работы
1	Гятова Ларина	«Мойдодыр»	Диплом 2 место	№446 511 131 5
2	Чочаева Милица	«Мойдодыр»	Диплом 1 место	№446 514 756 1
3	Османова Ясмина	«Мойдодыр»	Диплом 1 место	№446 513 187 0
4	Заифова Дарина	«Мойдодыр»	Диплом 2 место	№446 511 474 5
5	Лиев Имран	«Айболит»	Диплом 2 место	№446 512 461 4
6	Долгополов Александр	«Айболит»	Диплом 2 место	№446 511 237 6
7	Шериев Асир	«Айболит»	Диплом 1 место	№446 514 876 1
8	Энеев Сабир	«Муха Цокотуха»	Диплом 1 место	№446 514 998 7
9	Шокуева Диниелла	«сказки К.И.Чуковского»	Диплом 1 место	№446 514 939 2
<b>4. Всероссийский детский конкурс рисунков «МИР СКАЗОК К.И.Чуковского» Руководитель: Воронина С.Ю. Средняя группа 2 Дата: 07.04.2022</b>				
	ФИО ребенка	Название работы	результат	Номер работы
1.	Шериев Асир	«Птица удачи»	Диплом 2 место	№446 586 337 7
<b>5. Всероссийский интерне т- конкурс кормушек Конкурс «Союз охраны птиц России»</b>				
<b>5.1.Руководитель: Кудрявцева О.С. Средняя группа 1</b>				
№	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Шогенов Андимир	Свидетельство	-	1 апреля 22

		участника		
<b>5.2. Руководитель: Чеченова Р.М. Средняя группа 2</b>				
3	Бирмамитов Тамирлан	Свидетельство участника	-	1 апреля 22
4	Бирмамитов Темиркан	Свидетельство участника	-	1 апреля 22

**Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях**

### Динамика **снижение** **отсутствие**

уровень	вид	Результат участия											
		1 место			2 место			3 место			участник		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>Международный</b>	конкурс			15			1			4			1
	фестиваль			4			3			7	3	11	12
<b>Всероссийский</b>	олимпиада			7			5			18	0	8	10
	викторина			8			12	0	1	11			10
	конкурс	3	10	19	2	5	26	1	3	19			10
<b>Республиканский</b>	конкурс				3		3			4	7	10	3

#### **Вывод:**

положительная динамика благодаря активному участию воспитанников совместно с педагогами и родителями МКДОУ « Детский сад №51» и в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.

### **1.7. Профилактическая деятельность (ЗОЖ)**

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2022 году выполнен план по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача ,об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из важных составляющих понятия здоровьесберегающей компетентности являются знания в области основ культуры здоровья, ЗОЖ, здоровьесберегающих технологий.

## Результаты адаптационного периода за 2022 год

Адаптация - это процесс и результат усвоения общения совместной деятельности.

В начале 2022-2023 учебного года с момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

В период адаптации педагогами было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Предметно пространственная среда способствовала безболезненному привыканию детей к условиям ДООУ: разнообразные яркие игры и пособия (кубики, мозаика, шнуровки и т.д.); любимые игрушки; музыкальные игрушки, музыкальное сопровождение режимных моментов и игровой деятельности, сюжетно образные игрушки, театрализованные игры.

Результаты социально - психологического обследования по определению уровня адаптации детей к условиям д/сада следующие:

Всего 197 детей. Вновь прибывших – 53 ребенка.

Из них высокого уровня – 28 детей – 52,9%  
 среднего уровня – 18 детей – 34%  
 усложненного ур. – 6 детей – 11,3%  
 дезадаптационного ур. – 1 – 1,8%

Возрастные группы	Кол-во детей	Вновь прибывшие	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Дезадаптационный уровень
II группа раннего возраста	32	30	5 – 16,6%	18 – 60%	6 – 20%	1 - 3,4%
Младшая группа	36	14	14			



Средняя группа	33	2	2			
Старшая группа №1	29	2	2			
Старшая группа №2	32	2	2			
Подготовительная группа	35	3	3			
По ДОУ всего	197	53	28 – 52,9%	18 – 34%	6 – 11,3%	1 – 1,8%

## Результаты по возрастным группам

По данным **адаптационных** листов можно сделать следующие выводы:

**28 детей, 52,9% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней.** У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом.

К концу первой недели ребёнок откликался на просьбы воспитателя, активно следовал режимным моментам. Заболевания не возникали.

**18 детей, 34% со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца.** Нарушение сна и аппетита длилось дольше - 2-3 недели. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив, поэтому дети часто плакали, долго не могли отпустить маму, звали маму, просились домой. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Дети приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть легче. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

**У 7 детей, 13,1%, адаптация проходит усложненно.** Связанно это с сильной привязанностью к матери, плохого посещения детского сада, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к режиму и питанию в детском саду (отвержения блюд), плохого сна (засыпает с плачем, беспокоен во сне), плаксивостью, несформированностью социальных контактов (отстраненности, замкнутости), а также из-за отсутствия единства требований в воспитании ребенка.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаaptации в младшей группе в 2022 году прошла успешно.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад №51»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений о чем свидетельствуют высокие результаты МКДО -2022

## Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 3.1. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

На основании ООП ДО и годового и учебного плана осуществлялась педагогическая диагностика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям, проводилась *на основе аутентичной оценки* взрослых – педагогов которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, в этом случае опыт педагогов сложно переоценить, в двух направлениях:

- развитие навыков и умений по образовательным областям
- формирование социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей.

Всего в МКДОУ «Детский сад №51» (на 25 мая 2022 г.) – 183 воспитанника. В педагогической диагностике приняли участие- 154 дошкольника .Охват составляет – 84,1 % . Из них имеют:2 (средний показатель 1.7-2) – показатель сформирован – 38,6%1 (средний показатель 1-1.6) - показатель формируется – 45,6%0 (средний показатель 0-0.9) – показатель не формируется – 15.8%

**Дата : с 18.05 по 25.05. – 2022 года.**

**Цель** – определить степень освоения ребенком ООП ДО, составленной с учетом *инновационной программы дошкольного образования*, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 и влияние образовательного процесса на развитие ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить достижения ребёнка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагогов.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

**Предметом мониторингового исследования** являются знания, умения и навыки ребенка на конец учебного года.

**Форма организации** – итоговая диагностическая карта.

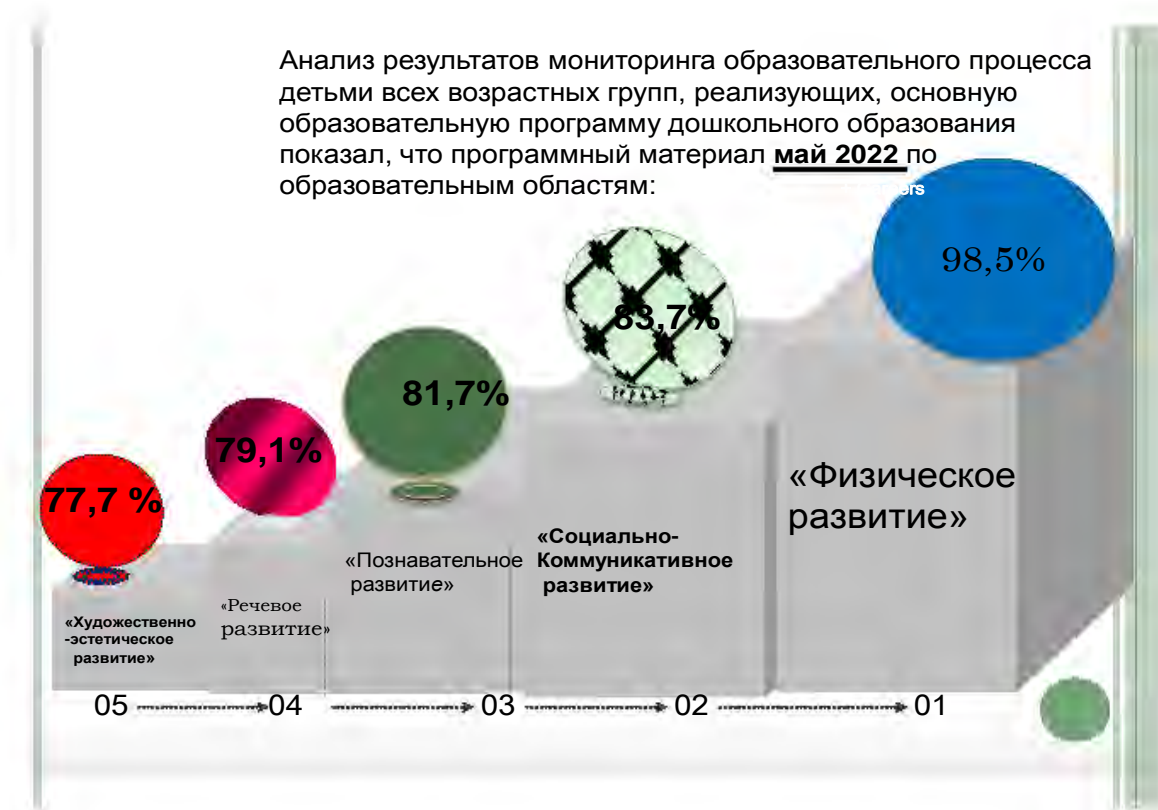
**Инструментарием** для педагогической диагностики – *карты наблюдений детского развития*, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общение со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятие совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

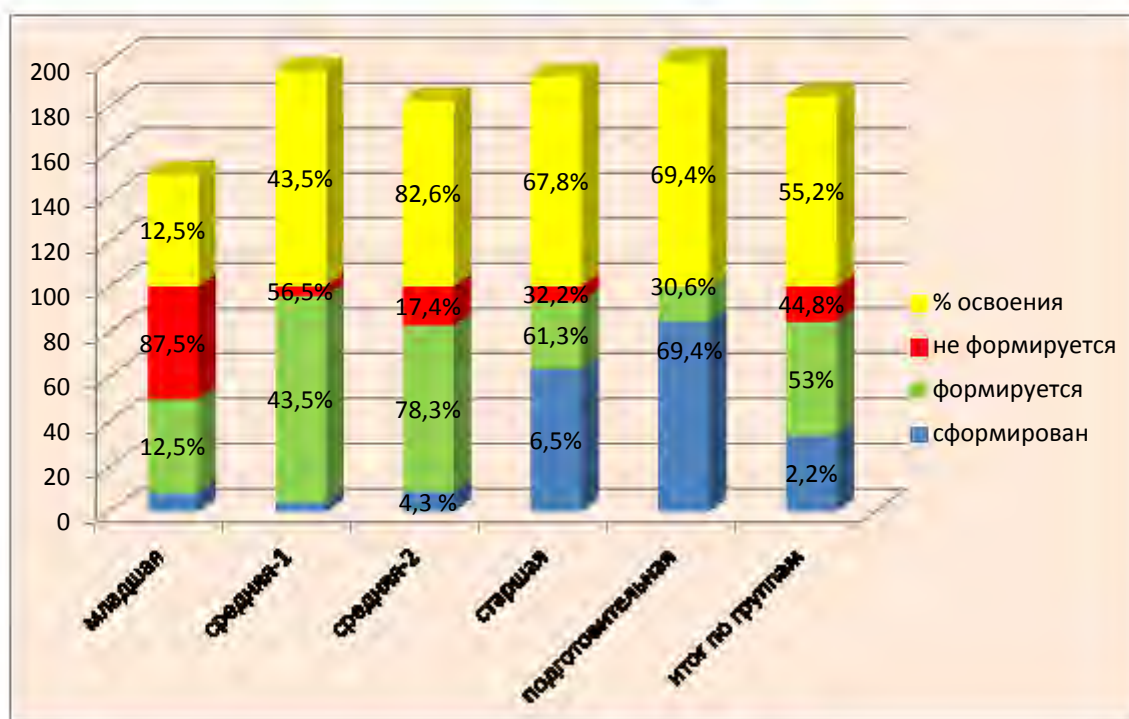
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

Педагогами проводилась педагогическая диагностика по 5 образовательным областям ООП ДО:

- ❖ Физическое развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Познавательное развитие;



**Уровень овладения «Мотивационные (личностные) образовательные результаты», можно увидеть на гистограмме:**



### **3.2. Результаты мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп (на этапе завершения получения дошкольного образования)**

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей, будущих первоклассников. Мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников проводили:

- Педагог - психолог
- ПДО «Обучение грамоте»

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### 3.2.1. Мониторинг педагога- психолога Ташилова С.Х.

Для определения готовности детей подготовительной группы к обучению в школе была проведена комплексная диагностика в групповой и индивидуальной форме в конце учебного года.

**Сроки проведения:** май 2022 г.

**Причина исследования:** по плану.

**Цель:** Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения:

- определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы,
- наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

**Автор:** М. Семаго и Н. Семаго.

**Исследуемые функции:** Уровень развития зрительно-моторной координации, мышления, мотивационно-волевой сферы, внимания и произвольной регуляции поведения.

**Подробные результаты представлены в протоколах по каждой группе.**

**Итоговые результаты по группам:**

**В подготовительной группе обследовано - 30 детей.**

Из них высокого уровня – 13 детей – 43,3%  
среднего – 15 детей - 50%  
низкого – 2 ребенка – 6,7%

**В старшей группе обследовано - 2 ребенка.**

Из них высокого уровня – 2 ребенка  
среднего – ...  
низкого – ...

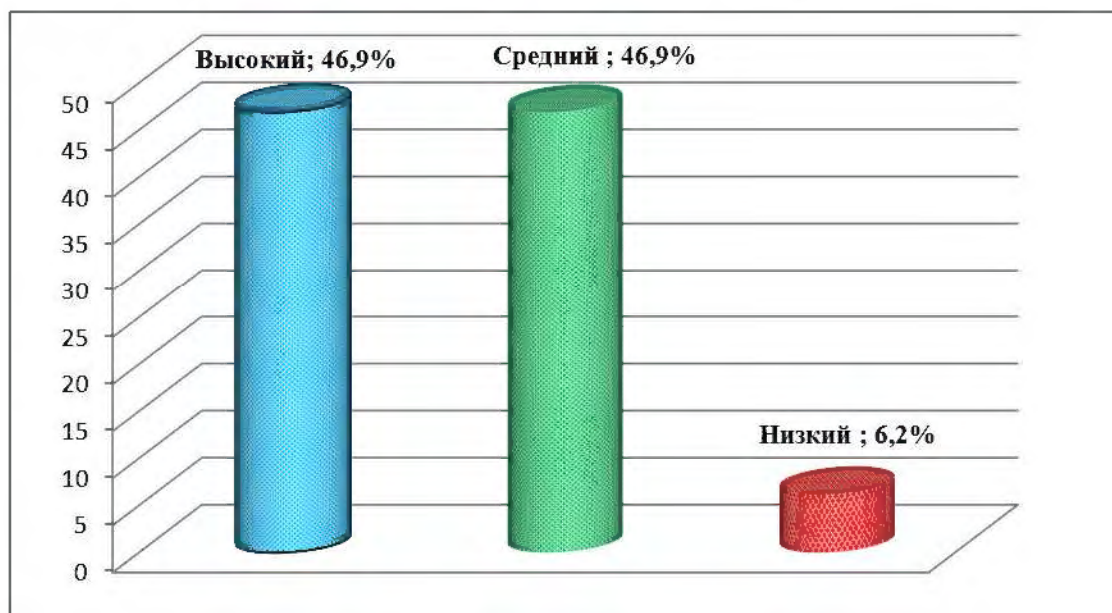
**Выводы:** Всего по ДС №51 обследовано на конец учебного года 32 ребенка.

Из них высокого уровня – 15 детей – 46,9%  
среднего – 15 детей – 46,9%  
низкого – 2 ребенка – 6,2%

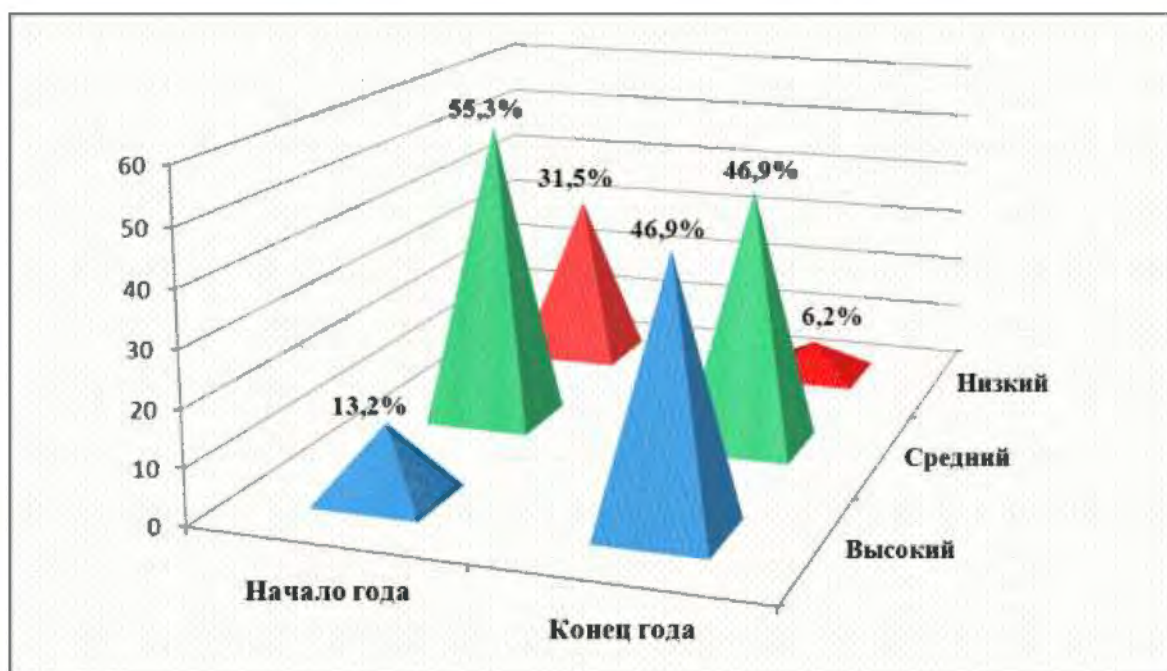
#### Сравнительная таблица

Группы	Начало года			
	Всего обследованных	Высокий	Средний	Низкий
Подготов. группа	34	4 – 11,8%	21 – 61,8%	9 – 26,4%
Старшая группа	4	1	-	3
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>5 – 13,2%</b>	<b>21 – 55,3%</b>	<b>12 – 31,5%</b>
Конец года				
Подготов. группа	30	13 – 43,3%	15 – 50%	2 – 6,7%
Старшая группа	2	2	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>15 – 46,9%</b>	<b>15 – 46,9%</b>	<b>2 – 6,2%</b>
Динамика Ув.↑ Ум.↓		Ув. на 33,7%	Ум. на 8,4%	Ум. на 25,3%

## Мониторинг май, 2022 год



## Сравнительный мониторинг



### **Выводы:**

46,9 % детей, которые оказались на высшем уровне, принимают интеллектуальное задание полностью, во всех компонентах сохраняют его до конца занятия. Работают сосредоточенно, не отвлекаясь на протяжении всего занятия. Работают, в основном, точно, если и допускают отдельные ошибки на то или иное правило, то при проверке замечают и самостоятельно устраняют их. Не спешат сдать работу сразу же после сигнала об окончании, а еще раз проверяют написанное. В случае необходимости вносят поправки, делают все, чтобы работа не только была выполнена правильно, но и выглядела аккуратной, красивой. Задание сразу их заинтересовывает, что, прежде всего, видно по их мимике. Положительное

эмоциональное состояние сохраняются в процессе всего занятия; стремятся продолжить работу.

У 46,9 % детей наблюдается стремление управлять собой и собственной деятельностью, то есть хорошо развиты саморегулятивные функции психической деятельности. У них сформированы учебные навыки на среднем уровне. В личностном развитии детей прослеживается доминанта мотива познавательной деятельности, что позитивно может повлиять на качество учебной деятельности.

По результатам психологического обследования низкий уровень развития наблюдается у 6,2% детей. У данных детей выражена психологическая неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований. Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Родителям были даны рекомендации дальнейшей подготовки их к школе. Специальная работа должна быть направлена на достижение такого уровня психического развития, при котором возможно их нормальное обучение в школе. Работа должна включать в себя развитие у детей способностей удерживать цель выполняемой деятельности, составлять программу исполнительных действий, формировать модель значимых условий деятельности, уметь пользоваться обратной связью и корректировать допущенные ошибки, как в процессе самой деятельности, так и по ее окончании.

### **3.2.2. Мониторинг ПДО «Обучение грамоте» Кудрявцева О.С.**

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется с детства, и основа его – привычка читать.

С.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом из нас), его надо открыть, выращивать, лелеять, и на это уходят долгие годы детства, отрочества, юности.

С целью повышению уровня знаний по обучению детей грамоты - любое занятие с детьми будь то фронтальное или индивидуальное организовывалось при условии положительного эмоционального настроения ребенка к обучению.

2022	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итог	М.В.	% освоения программы
<b>Начало года</b>	12- <b>34,3%</b>	13- <b>37,1%</b>	10- <b>28,6%</b>	321	455	<b>70,5%</b>
<b>Конец года</b>	21- <b>70%</b>	8- <b>26,7%</b>	1 – <b>3,3%</b>	348	390	<b>89,2%</b>

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности и положительной динамике образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 51».



В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Раздел	пункт	Содержание документа		
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>	Табл.	<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
	6.6 <sup>2</sup>	<i>показатель</i>	<i>норматив</i>	
	Начало занятий, не ранее	8.00		
	Окончание занятий, не позднее	17.00		
	<b>Продолжительность занятий, не более</b>	1,5-3	10 мин	
		лет		
		3-4 лет	15 мин	
		4 – 5	20 мин	
		лет		
	5 – 6	25 мин		
	лет	6 – 7	30 мин	
	лет			
	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</b>	1,5-3	20 мин	
		лет		
3-4 лет		30 мин		
4 – 5		40 мин		
лет		5 – 6	50 мин или 75 мин при	
лет	лет	организации 1 занятия		
лет	6 – 7	после дневного сна		
лет	лет	90 мин		

<b>Гигиенические требования к печатной продукции</b> (рабочие, индивидуальные тетради)	204. <sup>2</sup>	Не допускается печать текста на цветном, сером фоне...
	217 <sup>2</sup>	Шрифтовое оформление текста должно соответствовать требованиям в таблице 7.12  Размер: отдельные буквы – кегль, не менее 36, слова – кегль, не менее 18.  Шрифт: группа рубленных,  Начертание: нормальное, полужирное, прямое.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Сентябрь* - адаптационный период в младших группах.

2 -10 сентября - повторение материалов предыдущих возрастных групп- средние, старшая и подготовительная группы.

*Первая неделя января* – зимние каникулы, с 01 июня по 15 августа – летняя оздоровительная работа.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

<b>Норматив на день</b>										
	<b>Норматив времени по возрастным категориям детей, час.</b>									
	<b>от 2 до 3 лет</b>		<b>с 3 до 4 лет</b>		<b>с 4 до 5 лет</b>		<b>с 5 до 6 лет</b>		<b>с 6 до 7 лет</b>	
	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>
Норматив в времени по ФГОС, %	88,2%	11,8%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	61%	39%
Норматив в времени по ФГОС, час	10 ч. 35 м.	1 ч. 25 м.	8 ч. 15 м.	3 ч. 45 м.	8 ч. 05 м.	3 ч. 55 м.	7 ч. 35 м.	4 ч. 25 м.	7 ч. 20 м.	4 ч. 40 м.

## Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

### 4.1.Результативность образовательной работы по выполнению годовых задач за 2022 год

Задача: Диссеминация лучших образцов профессионального опыта по применению современных технологий в социально – коммуникативном развитии дошкольников.

Наименование	Цель.	Методические проблемы	Вопросы для обсуждения	Результат
 <p><i>Успешных образовательных практик как инструмент развития социально – коммуникативных навыков.</i></p>  <p>Форма проведения: <b>Фестиваль успешных образовательных практик.</b></p> 	<p>*Развивать познавательные способности детей в процессе совместной коммуникативной деятельности. *Поддерживать в детях, любознательность, живой интерес, инициативу, самостоятельность, ощущение значимости каждого в больших и малых группах. *Возрастные предпосылки развития «Рефлексии» у дошкольников. «Создание условий для поддержки позитивной социализации и саморегуляции индивидуализации дошкольников» Создание среды, планирование и организация воспитательно-образовательной работы для развития социально-значимых личностных характеристик ребенка «Виртуальные дети</p>	<p>Образовательные практики в социально – коммуникативном развитии. «Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе – это соответствие запросам родителей и социума» Образовательное событие: <b>«День рождения Дольки»</b> <b>Игровые технологии В.В. Воскобовича.</b> Воспитатель высшей квалификационной категории Кудрявцева О.С. Совместная образовательная деятельность. <b>«Путешествие в сказку»</b> <b>ТРИЗ - технологии</b> Совместная исследовательская деятельность. Воспитатель первой квалификационной категории: Воронина С.Ю. <b>«Лаборатория чудес – удивительная</b></p>	<p>Итоги фестиваля педагогического мастерства МКДОУ «Детский сад №51» Презентация – фото отчет. «Воспитатели профессиональные коммуникаторы!» Опыт – проблемы – пути решения! Оценка профессиональных умений воспитателей: ✓ Знание воспитателями технологий, задач методов и приемов работы по социально - коммуникативному развитию; ✓ Разнообразие применения игровых технологий для развития новых форм взаимодействия, с детьми используемых педагогами - способностью появиться рядом и дать правильный совет... Пролонгированное наблюдение (непосредственное участие - педагогов) Анализ умения воспитателя воздействовать на детей путем создания игровых и проблемных ситуаций – сюрпризов – планов</p>	<p>Обобщение и распространение опыта работы педагогов в СМИ Мероприятия расширили культурный кругозор педагогов. Методическая копилка: Онлайн – мероприятий. Преодолев трудности, ВАМ есть, за что себя уважать! Эффективность планирования по социально – коммуникативном у развитию. Наличие уголка социализации: схемы, игры, картинки и оборудование – модули, предметы по технологиям. Наличие пособий: «Экран наблюдений», «Удивительная книга» , правила в детском сообществе. Вывод: Отзывы успеха! Перспектива: продолжать</p>

	– когнитивные функции»  Проверка документации: Программа Конспекты Видео - съемка	<b>книга» в технике «ЭБРУ»</b> Воспитатель высшей квалификационной категории: Алхасова О.Н.	педагог – координатор – модератор. Собеседование с воспитателями по внедрению и новых конзаций – преподнесения материала детям, профессиональная готовность к проведению Анализ проведения мероприятий с использованием - самоконтроля Какая форма наиболее удобна? (Конкретна, информативна, достижима, значима?) Прогнозировать возможность справиться!	создавать условия для социализации и успешного поведения в дошкольном сообществе.
--	--	---	--	---

### Критерии оценивания качества дошкольного образования

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
<b>Задача 1. Определить качество ООП ДО</b>			
	Наличие в Образовательной организации		
	Приказа об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования	имеется	
	Протокола заседания педагогического совета об утверждении ООП ДОУ	имеется	
	годового отчета о выполнении ООП за предыдущий год	имеется	
	Рабочих программ педагогов, календарно-тематического планирования, перспективного планирования	имеется	
	Договоры по образовательным программам дошкольного образования	имеются	
	Плана контроля за выполнением программы, утвержденных соответствии с Уставом	имеется	
<b>1.2. Определить соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО</b>			
	Целевой раздел	да	
	Содержательный раздел	да	
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	да	

	Коррекционная работа	да	
	Организационный раздел	да	
<b>1.3. Определить соответствие рабочих программ педагогов, плана-графика, календарно-тематического планирования СанПином ДО, ООП ДО</b>			
	Рабочая программа педагогов		
	Соответствует структуре ФГОС ДО	да	
	Учебный план-график соответствует требованиям СанПина	да	
	Календарно-тематическое планирование включает:		
	НОД	да	
	Индивидуальную работу	да	
	Самостоятельную деятельность детей	да	
	Исполнение плана работы подтверждается документально	да	
<b>Вывод: ООП ДО имеет высокое качество</b>			
<b>Задача 2. Оценить образовательные условия</b>			
	<b>2.1. кадровые условия</b>		
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	89-70% - да	
	Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС	100-90% - да	
	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	менее 70% - да	
	Участие в МО района	Да	
	Участие в выездных краевых мероприятиях	Да, онлайн	
	Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня	Нет, отдаленность	
	Проведение на базе учреждения семинаров, конференций регионального уровня	Нет, отдаленность	
	<b>2.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
	- Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ	Д а	
	-учет национально-культурных, климатических условий	Д а	
	- учет возрастных особенностей детей	Д а	
	-трансформируемость	Д а	
	-полифункциональность	Д а	
	-вариативность	Д а	
	-доступность	Д а	

	- безопасность	Д а	
	- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Д а	
	-в группах есть мягкая мебель (уютный уголок)	Д а	
	- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; предусмотрено места для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; оборудовано пространство для развития крупной моторики; оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Д а	
	- Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Д а	
	- Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала)	Д а	
	<b>2.2. Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 - ФЗ от 29.12.2013 г</b>	Д а	
	<b>2.3. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</b>	Д а	
	2.3.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе	Д а	
	2.3.2. Специальная работа с детьми с ОВЗ	Д а	
	2.3.3 Работа с детьми-инвалидами.	Д а	
	<b>2.4. Наличие УМК к ООП ДО</b>		
	2.4.1. наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий	Д а	
	2.4.2. оборудования для проведения занятий по физической культуре	Д а	
	2.4.3. мультимедийной техники	Д а	
	<b><i>Вывод: образовательные условия в ДОУ имеют: высокий уровень - все ответы да.</i></b>		
	<b>Задача 3:определить эффективность работы ДОУ по взаимодействию с семьей</b>		
	3.1. участие семьи в образовательной деятельности ДОУ	Д а	
	3.2. Отсутствие жалоб	Д а	

	3.3. поддержка родителей (законных представителей в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья)	Да	
	<b>Вывод: деятельность ДОО по взаимодействию с семьей эффективна (все ответы да)</b>		
	<b>Задача 4. Определить эффективность деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>		
	4.1. уменьшение числа случаев заболеваемости детей в году	Да	
	4.2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО	Да	
	4.3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОО	Да	
	4.4. наличие актов проверок безопасности оборудования, инвентаря	Да	
	4.5. наличие приказов на создание комиссии по проверке безопасности оборудования, инвентаря и т.д.	Да	
	4.6. наличие лицензированного медицинского кабинет, медицинского работника и/или договора с ЦРБ о медицинском обслуживании	Да, договор с ЦРБ	
	<b>Вывод: деятельность ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу признана эффективной: все ответы «да»</b>		

1. ООП ДО в МКДОУ «Детский сад 51 » соответствует требованиям ФГОС ДО по структуре и содержанию, а также имеется соответствие с рабочими программами.

- Предметно-пространственная среда: оснащение предметно-пространственной среды производится только с учётом требований ФГОС ДО, предметно-пространственная среда соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям, а также содержанию образовательной программы ДОО.

На базе ДОО ежемесячно проводится МО педагогов для корректировки профессионального развития педагогов и распространения новых технологий в образовательном процессе ДОО.

Ежегодно ДОО участвует в сетевом взаимодействии педагогов для обобщения педагогического опыта и распространения новых технологий в образовательном процессе ДОО.

2. Сайт ДОО функционирует в соответствии с требованиями к структуре согласно ФЗ №273 -ФЗ
3. Работа по взаимодействию с родителями ведется системно. Семьи участвуют в образовательной деятельности дистанционно, жалобы отсутствуют.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

### Возрастной состав педагогических кадров (%)

Возраст		2020 г	2021 г	2022 г.
Средний возраст коллектива		621- 44,3 лет	635- 45,4 лет	649- 46,3 лет
	Педагогов от 31 до 39 лет	7 - 50%	4 – 28,6%	3-21,4%
	Педагогов от 40 до 50 лет	5 - 35,7%	8 - 57,1%	9-64,3%
	Педагогов старше 60 лет	2 - 14,3%	2 - 14,3%	2 - 14,3%

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)





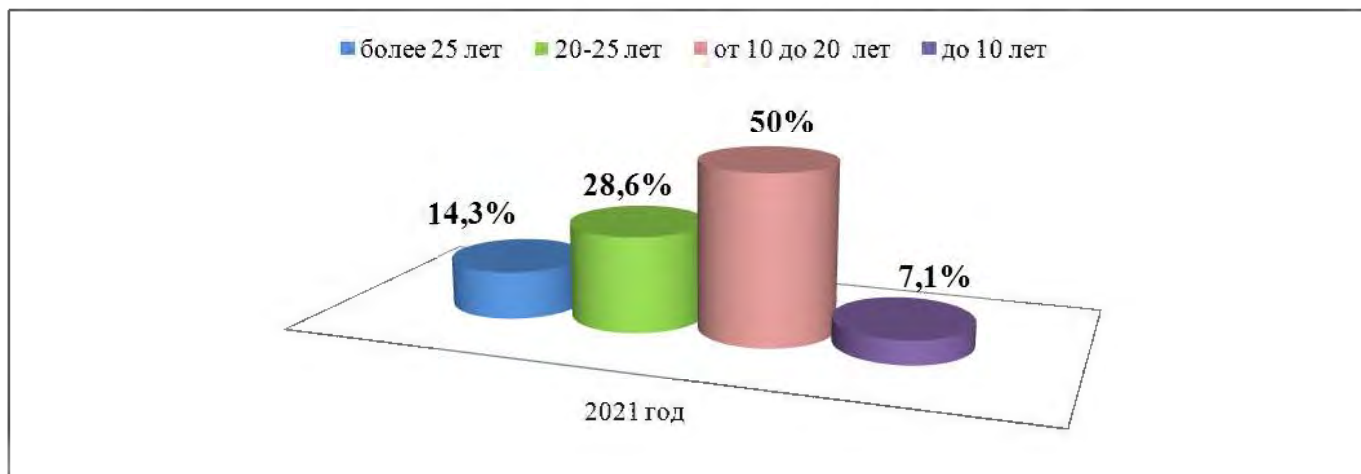
-  до 10 лет стажа- 1 педагог -7,1 %,
-  от 10 лет до 20 лет — 7 педагогов – 50 %
-  от 20 до 25 лет – 4 педагога- 28,6 % ,
-  свыше 25 лет - 2 педагога – 14,3 % .

Диаграмма 2







## Общественное признание педагогов Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

ВЫВОД : Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и положительная динамика.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

уровень	вид	Результат педагогов		
		2020	2021	2022
Всероссийский	Грамота	4	8	10
	Благодарность			1
муниципальный				3
Уровень организации	грамота	4	7	1

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, сканером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное **обеспечение достаточное** для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения :

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вся необходимая информация об организации и результатах ВСОКО на сайте Детского сада

(<https://doualyonushka51.ru/>) в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» /ссылка на документ : <http://doualyonushka51.ru/index.php/common/document>)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов( гимназии и лицей). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		193 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		193(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,1%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(21,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №51» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.